

2. Charakter des Hörens unterentwickelt:

Abwarten  
Lauschen  
d. andere muss sich offenbaren  
→ Mangel an Rücksichtnahme,  
Lauschen, Abwartenkönnen

→ Einfunditslosigkeit

3. Charakter des Tastens unterentwickelt:

Nähe  
konkrete, fassbare Beziehung  
Grenzserfahrung = Identitätserfahrung  
→ Angst  
→ Distanzlosigkeit  
→ Identitätsschwäche  
→ Unsicherheit

5 Defizit bei Gewohnheiten u. Ritualen

- fehlende Hilfsbereitschaft
- Einfunditslosigkeit
- Distanzlosigkeit
- Ängste

6 mangelnde Grenzziehung

- Unsicherheit
- Rücksichtslosigkeit
- Haltlosigkeit
- Distanzlosigkeit
- Identitätsschwäche
- Ängste
- Auffälligkeit für Gewalt / Suizid

7 Defizit im Spiel

- Selbstbezogenheit
- Mangel B. Alltagsbewältigung
- fehlende Frustrationsfähigkeit
- Suizid auffälligkeit / Gewaltauf.

8 mangelnde Schönheit

- Schwächung d. Äußerleibes
- mangelnde Einfundits
- Neigung zu Gewalt

9 Illusionsrealität / Medien

- Phantasielosigkeit
- Realitätsverlust
- Nervosität
- Ängste

10 zu frühe Leistungsanforderungen

- Körperschäden
- Verhärtung d. Anlagen

4.10.96 Au

Zusatz

11 Übergangsbote auf allen Ebenen

sehen: seelisches Erleben studieren, üben  
(d. sehen das Oberflächliche nehmen)

Tasten: fehlende Erfassungen nachholen  
Erfahren von Formen, Gegenständen usw. üben

6

Gewohnheiten pflegen  
Bandlinien üben  
→ Woche des grüßens, Türe aufhalten ...

Rituale, Feste verstärkt pflegen

→ Ecken / Leeres - Struktur

6

Konsequenz  
Pünktlichkeit

Grenzserfassungen für die Schüler ermöglichen  
- selbes pflegen, üben

Spiele, Gemeinschaftsspiele, Theaterspiel

7

verstärkt spielen

Spiel überführen in Leben

" " in Arbeiten

8

Stärkung d. Künstlerischen

Ästhetisierung

selbes gestalten! (nicht so viel vorsehen)

- Pflege d. Alltäglichen  
kleiner  
Farben  
Formen

→ Achtung: Kubikon

9

Wesensserfahrung / Wesenserlebens

statt äußeres Ausdrücken u. intellekt. Erklärung

Stärkung d. künstlerischen Eigenaktivität

- Kunst. Projekte

10

phantasieriches, künstlerisches Tun

11

Reduktion des Mittel

Gebots am Kleinen, Einfachen pflegen  
eigene Erfahrung stärken

16.12.96 (nach d. Besprechung v. 2.11.96  
und d. Unterstufenkont. v. 7.11.96)

Aues



6.1.97