

Versuch einer Gliederung der Beobachtungen an den Schülern nach ihren Ursachen im 1. Jahrsiebt

I. Konstitution

positive Anlagen:

- Wachheit
- Sensibilität
- Spiritualität

Folgen

- höhere Allergiebereitschaft
- sonst ?

II. Lebens- und Wachstumsbedingungen

- schlechte Ernährung
- falsche Kleidung
- mangelnde Körperpflege
- Schlafdefizit

→ Schwächung d. Lebensgrundlage

III. Erzieherische Bedingungen

① mangelnde Bindungen
(an Personen u. Werte)

- Beeinträchtigung d. Gesundheit
- Leistungsabfall
- Orientierungslosigkeit
- Erfahrungslosigkeit
- Ängste

② mangelnder Rhythmus

- Schwächung d. Lebenskräfte
- Nervosität
- grenzenlosigkeit
- Tyrannei
- Schuldanfälligkeit
- Ängste

③ mangelnde Ausbildung des Leibsinn
(Tastsinn, Lebenssinn, Bewegungssinn, Gleichgewichtssinn)

- Distanzlosigkeit
- Unsicherheit
- Identitätsschwäche
- Leistungsabfall
- Beeinträchtigung d. Gesundheit
- Bewegungsraum
- abnehmendes Ausdrucksvermögen
- Angst

④ Vorrangstellung des Sehens

gegenüber Hören und Tasten

1. Charakter d. Sehens einseitig betont:

- Distanz
- Oberflächlichkeit
- Beherrschbarkeit
- sehen

- Distanziertheit
- Oberflächlichkeit
- alles ist beherrschbar
- Medienanfälligkeit

