



Renata Bühring

Jahrgangsübergreifender Unterricht an Waldorfschulen

Grundlegendes und Erfahrungen aus dem Unterricht an der Waldorfschule Seewalde in den Klassen 1 bis 4
108 Seiten • 14,8 x 21 cm • 11,00 €
Softcover • ISBN: 978-3-98957-010-8 • Bestellnummer: 1820

Seit Jahren arbeitet die Waldorfschule Seewalde mit jahrgangsübergreifenden Klassen. Es hat sich eine Fülle von Erfahrungen gesammelt, die unbedingt mit denjenigen geteilt werden sollten, die unter ähnlichen Bedingungen „Waldorfschule machen“.

Genauso wichtig ist es, dass Renata Bührings Studie greifbar macht, wie in kollegialer Zusammenarbeit das Kreativpotenzial des „Waldorflehrplans“ die Fantasie der Lehrer:innen anzuregen vermag.



Stefan Grosse (Hrsg.)

Pädagogische Gesichtspunkte zur Gestaltung kleiner Waldorfschulen mit Doppelklassen

48 Seiten • 21 x 29,7 cm • 8,00 €
Softcover • ISBN: 978-3-98957-013-9 • Bestellnummer: 1829
ePDF • ISBN: 978-3-98957-015-3 • Bestellnummer: 1837

Wie kann es gelingen, die Menschenkunde Rudolf Steiners, die auf homogenen Klassenverbänden fußt, mit dem Konzept der jahrgangsübergreifenden Doppelklassen zu verbinden?

Diese Veröffentlichung beschreibt die Herausforderungen, die Lösungsmöglichkeiten und die Erfahrungen einzelner sogenannter Kleinschulen.



Hübner Edwin

Chat GPT

Symptom einer technischen Zukunft
192 Seiten • 17 x 24 cm • auch in gängigen E-Book-Formaten
Softcover • ISBN: 978-3-98957-009-2 • Bestellnummer: 1822 • 18,00 €
ePDF • ISBN: 978-3-98957-011-5 • Bestellnummer: 1823 • 15,99 €

Die Technologien, die Chat GPT zugrunde liegen, sind beeindruckend. Aber wie bei allen Technologien muss der Mensch ihnen gewachsen sein. Junge Menschen benötigen daher eine gute und umfassende Bildung ihres Denkens sowie ihrer ganzen Persönlichkeit, um mit der von den Geräten ausgehenden Anziehung umgehen zu können, sodass sie die „intelligenten“ Geräte beherrschen und das eigene Leben menschenwürdig zu gestalten vermögen.

Weitere Bücher von Edwin Hübner



Hübner Edwin (Hrsg.)

Medienpädagogik

Gesichtspunkte, Grundwissen, Praxisprojekte. Ein Handbuch für die Mittelstufe

424 Seiten • 17 x 24 cm • auch in gängigen E-Book-Formaten
Softcover • ISBN: 978-3-949267-66-6 • Bestellnummer: 1782 • 35,- €
ePDF • ISBN: 978-3-949267-68-0 • Bestellnummer: 1784 • 32,99 €



Hübner Edwin

Medien und Pädagogik

Grundlagen einer anthroposophisch-anthropologischen Medienpädagogik

496 Seiten • 17 x 24 cm • auch in gängigen E-Book-Formaten
Softcover • ISBN: 978-3-944911-16-8 • Bestellnummer: 1626 • 35,00 €
ePDF • ISBN: 978-3-939374-62-6 • Bestellnummer: 1736 • 30,99 €



Waldorfbuch
Der Book-Shop der
Pädagogischen
Forschungsstelle

Das Buchprogramm
für Lehrer:innen
an Waldorfschulen



Neuerscheinungen
Frühjahr 2024



Florian Schulz

Vom Morsetelegraf zum digitalen Telefon

Vom Morsetelegraf zum digitalen Telefon
152 Seiten farbig • deutsch/englisch • 14,8 x 21,0 cm • erscheint demnächst
Softcover • ISBN: 978-3-98957-022-1 • Bestellnummer: 1834 • 16,- €
ePDF • ISBN: 978-3-98957-024-5 • Bestellnummer: 1835

Anleitung Komplettpaket Elektroakustik
Physik 9. Klasse – Band 1
From the Morse Telegraph to the Digital
Telephone
Including Instructions for the Complete Elec-
troacoustics Kit
Physics 9th Grade – Volume 1



Elisabeth Wispler

selbstverwalten

Zum Organisationsprinzip der Waldorfschulen und wie es gelingen kann
Softcover • 112 Seiten • 17x 24 cm • 17,00 €
ISBN: 978-3-98957-018-4 • Bestellnummer: 1830

Spannungsfeld Selbstverwaltung – es geht um das alte und immer wieder neue Organisationsprinzip der Waldorfschulen, seine Ideengeschichte, vor allem aber um die gelebte Praxis heute und vor Ort.

Es werden Führungsarchitekturen, Delegationsformen und Beauftragungswege vorgestellt, Personalarbeit und Innovationsprozesse beschrieben.



In verschiedenen Formen des Unterrichts lassen sich Bewegungselemente bewusst für das soziale Lernen nutzen. Erfahrene Kolleginnen und Kollegen stellen in diesem Band u.a. vier eurythmische Ansätze vor, die über ausgewählte Übungen einen Ausgleich für aktuelle Erscheinungen wie Erschöpfung oder verminderte Empathiefähigkeit zu bewirken versprechen.

Susanne Speckenbach, Matthias Jeuken (Hrsg.)

Bewegung und soziales Lernen

Wahrnehmen und Erleben in Eurythmie

208 Seiten • 17 x 24 cm

Softcover • ISBN: 978-3-949267-90-1 • Bestellnummer: 1806 • 17,- €

ePDF • ISBN: 978-3-949267-92-5 • Bestellnummer: 1807



Fremdsprachenunterricht kann künstlerisch sein! In diesem Band sind Anregungen für das Unterrichten mit musikalischen, zeichnerischen, dramatischen und erzählerischen Elementen zusammengestellt.

Erfahrene Fremdsprachenlehrer:innen geben Beispiele u.a. für das bildhafte Unterrichten, das szenische Darstellen von Literatur, offene Aufgabenstellungen wie auch für einen Fremdsprachenunterricht, der existenzielle Fragen aufgreift.

Susanne Speckenbach, Peter Lutzker

Künstlerischer Fremdsprachenunterricht

Impulse aus der Waldorfpädagogik

192 Seiten • 17 x 24 cm

Softcover • ISBN: 978-3-949267-93-2 • Bestellnummer: 1809 • 17,- €

ePDF • ISBN: 978-3-949267-94-9 • Bestellnummer: 1810



Susanne Speckenbach, Ulrike Hans (Hrsg.)

Gut sprechen lernen!

Sprachliche Bildung in der Waldorfschule

232 Seiten • 17 x 24 cm • 1. Auflage 2023

Softcover • ISBN: 978-3-949267-87-1 • Bestellnummer: 1803 • 18,- €

ePDF • ISBN: 978-3-949267-89-5 • Bestellnummer: 1805



Rainer Patzlaff

Sprache, die Gesundheit bewirkt

Ein pädagogischer Impuls Rudolf Steiners im Kontext moderner Entwicklungen

Softcover • 120 Seiten • 10 x 13 cm • 1. Auflage 2023

ISBN: 978-3-949267-80-2 • Bestellnummer: 1795 • 10,00 €



Susanne Speckenbach

Schreiben und Lesen lernen in der Waldorfschule

Reflexionen und neue Ansätze

336 Seiten • 17 x 24 cm

Softcover • ISBN: 978-3-949267-96-3 • Bestellnummer: 1812 • 24,00 €

ePDF • ISBN: 978-3-949267-98-7 • Bestellnummer: 1813

Literalität ist elementar für das Leben in der heutigen Zivilisation, sie legt die Grundlagen für Bildung und eine Medienmündigkeit in späteren Jahren.

Didaktische Fragen zum Schreiben und Lesen lernen werden hier für die Waldorfschule neu angeschaut.

Sowohl kreatives Üben des Schreibens als auch das Anlegen von Rechtschreibstrategien wie auch Anregungen zur Lesedidaktik werden in diesem Band behandelt.



Rita Schumacher

Bild und Zeichen

Sprachliche Grenzphänomene als Ansatzpunkte

für eine Sprach- und Literaturdidaktik an Waldorfschulen

Hardcover • ca. 332 Seiten • 17 x 24 cm • erscheint demnächst

ISBN: 978-3-98957-021-4 • Bestellnummer: 1836



Ben Büttner

Wolframs von Eschenbach – Parzival

Softcover • 320 Seiten • 17 x 24 cm • 1. Auflage 2023

ISBN: 978-3-949267-99-4 • Bestellnummer: 1819 • 15,00 €

Anhand von zahlreichen Beispielen aus dem Sprach- und Literaturunterricht an Waldorf-Oberstufen werden aktuelle Themen und Herausforderungen literarischer Bildung thematisiert und aus verschiedenen Perspektiven pluralistisch begründet.

Diese leicht gekürzte Neuübertragung des Parzival in moderne Prosa ist besonders für Schüler:innen in der Oberstufe der Waldorfschule gedacht. Sie eröffnet heutigen Leser:innen ohne Vorbildung den Zugang zu einer faszinierenden Welt, die uns handlungs- und figurenreich die ritterlich-höfische Kultur um 1200 vor Augen führt und vielleicht in ihren Äußerlichkeiten fremd erscheinen mag, doch im fragenden Suchen nach dem Selbst unser aller Wesen berührt.



Sibylle Raupach

Schreiben und Lesen unter erschwerten Bedingungen

Softcover • 198 Seiten • 17 x 24 cm • 21,00 €

ISBN: 978-3-98957-017-7 • Bestellnummer: 1827

Die hier dargestellte Methode zeigt einen Weg auf, wie jedes Kind, aber vor allem schwer lernende Schüler:innen, einen Zugang zur Grundkompetenz des Schreibens erwerben können. Gleichzeitig kann der Einstieg in Lesefähigkeiten wie nebenbei glücken.

Ebenfalls von Sibylle Raupach, erschienen 2022



Sibylle Raupach

Rechnen unter erschwerten Bedingungen

Anregungen, Wege, Ursachen

Softcover • 138 Seiten • 17 x 24 cm • 1. Auflage 2022

ISBN: 978-3-949267-30-7 • Bestellnummer: 1766 • 18,00 €

Neben vielfältigen Vorschlägen für immer wieder neue Versuche, das einzelne Kind zu erreichen, werden auch die motorischen und emotionalen Grundvoraussetzungen dargestellt, die eine Rechenfähigkeit überhaupt erst möglich machen. Dadurch werden auch bekannte Wege und Methoden noch einmal neu beleuchtet.