**Muster-Gefährdungsbeurteilung Chemieunterricht an Waldorfschulen**

Blatt Nr.:

**Klassenstufe: 8. Klasse**

**Titel des Versuchs: Verschwelen von Eiweiß (5.3)**

**Literatur: Lehrbuch der phänomenologischen Chemie, Band 1, Seite 127**

X

X

1

**Gefahrenstufe**  **Versuchstyp** Lehrer Schüler

**Gefahrstoffe** (Ausgangsstoffe, mögliche Zwischenprodukte, Endprodukte)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Signalwort | Piktogramme | H-Sätze | EUH-Sätze | P-Sätze | AGW in mg m-3 |
| keine |  |  |  |  |  |  |

**Andere Stoffe:**

|  |
| --- |
| Eiklarlösung nach 5.1 |
| Rotkohlpapier |

**Beschreibung der Durchführung**

*Etwas Eiklar wird in ein Reagenzglas gegeben und über der Bunsenbrennerflamme sehr kräftig erhitzt. Bald nach dem Gerinnen des Eiweisses beginnt es sich zu zersetzen, die entstehenden Schwelgase werden mit Hilfe eines mit einer möglichst intensiven Rotkohlsaftlösung infiltrierten Filterpapierstreifens geprüft, gleichzeitig macht sich ein sehr unangenehmer Geruch bemerkbar, der an die Verbrennungsexperimente des ersten Tages erinnert (Haare, Federn, Eiweisssamen).*

**Ergänzende Hinweise**

*Keine*

**Entsorgungshinweise**

*Reste über das Abwasser entsorgen*

**Mögliche Gefahren (auch durch Geräte)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gefahren | Ja | Nein | Sonstige Gefahren und Hinweise |
| Durch Einatmen |  | X |  |
| Durch Hautkontakt |  | X |
| Brandgefahr |  | X |
| Explosionsgefahr |  | X |
| Durch Augenkontakt |  | X |

**Sicherheitsmaßnahmen (gem. TRGS 500)**

*Keine*

**Ersatzstoffprüfung (gem. TRGS 600)**

*Keine, Alltagsmaterialien*

Schule:

Datum: Lehrperson: Unterschrift:

Schulstempel:

© Ulrich Wunderlin / Atelierschule Zürich / Erstelldatum: 15.05.2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_