**Muster-Gefährdungsbeurteilung Chemieunterricht an Waldorfschulen**

Blatt Nr.:

**Klassenstufe: 7. Klasse**

**Titel des Versuchs: Holzabgas und Rotkohlsaft (2.7)**

**Literatur: Lehrbuch der phänomenologischen Chemie, Band 1, Seite 23**

X

2

**Gefahrenstufe**  **Versuchstyp** Lehrer Schüler

**Gefahrstoffe** (Ausgangsstoffe, mögliche Zwischenprodukte, Endprodukte)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Signalwort | Piktogramme | H-Sätze | EUH-Sätze | P-Sätze | AGW in mg m-3 |
| Keine |  |  |  |  |  |  |

**Andere Stoffe:**

|  |
| --- |
| Buchenholz oder Fichtenholz |
| Rotkohlsaft (nach 2.3) |

**Beschreibung der Durchführung**

Ein kleines Holzfeuer wird auf einer Schamotteplatte, die zur Sicherheit auf hitzefesten Steinen steht, entzündet und mit Hilfe eines großen Trichters und einer Wasserstrahl- oder Vakuumpumpe werden die Abgase durch eine Rotkohlsaftlösung in einer Gaswaschflasche gesaugt.

Der Versuch ist im Abzug durchzuführen

**Ergänzende Hinweise**

*Achtung: der Holzrauch enthält – besonders während der Anheizzeit – giftige Substanzen (Kohlenmonoxid, Feinstaub, PAK [polycyclische aromatische Kohlenwasserstoffe]), er ist nicht unbedenklich einzuatmen.*

**Entsorgungshinweise**

*Lösungen über das Abwasser, feste Rückstände über den Hausmüll entsorgen.*

**Mögliche Gefahren (auch durch Geräte)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gefahren | Ja | Nein | Sonstige Gefahren und Hinweise |
| Durch Einatmen | X |  |  |
| Durch Hautkontakt |  | X |
| Brandgefahr |  | X |
| Explosionsgefahr |  | X |
| Durch Augenkontakt |  | X |

**Sicherheitsmaßnahmen (gem. TRGS 500)**

****

*Schutzbrille Abzug*

**Ersatzstoffprüfung (gem. TRGS 600)**

*Keine; Arbeit mit alltäglichen Rohstoffen*

Schule:

Datum: Lehrperson: Unterschrift:

Schulstempel:

© Ulrich Wunderlin / Atelierschule Zürich / Erstelldatum: 14.05.2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_